

**実績報告 別記第2号様式 別紙2の
テーマごとに作成してください。**

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

幼稚園番号	2101416
園名	さかえ幼稚園

1. 活動のテーマ

<テーマ>

運動遊び

<テーマの設定理由>

幼児期における健全な心身の発達には、運動を通じた経験が不可欠である。本園には広い園庭があり、子どもたちがのびのびと体を動かせる環境が整っている。さらに、日頃の活動に加え、運動会という行事を活用することで、子どもたちの意欲や成長を引き出せると考え、本テーマを設定した。

2. 活動スケジュール

週に一回、学年ごとに曜日を分けて専門の講師による指導を実施

3. 探究活動の実践

<活動の内容>

・活動のために準備した素材や道具、環境の設定

運動マット、鉄棒、縄跳び、ボール等の運動に必要な備品類

雨天でも実施できる屋内運動場の整備

屋外で運動できる様、園庭での運動スペースの確保

市内のスポーツセンターの利用

運動遊びの参観の実施

運動会の実施

・活動中の子供の姿・声、子供同士や教諭との関わり 等を記載ください

活動では、専門の講師を招き、子ども一人ひとりの発達や特性に応じた課題の設定と丁寧な指導を行った。年齢や個々の運動能力に合わせたプログラムを通して、無理なく自然な形で体を動かす機会を提供し、運動への意欲を引き出すことを重視した。子どもたちは跳ぶ、走る、バランスを取るなどの動きを楽しみながら挑戦し、自分自身の成長を実感する場面も多く見られた。

特に、自分で「できた」と感じる経験が子どもたちの自信となり、繰り返し挑戦する姿が印象的であった。成功体験だけでなく、うまくいかない中でも試行錯誤しながら粘り強く取り組む様子からは、心の成長も感じられた。

教諭は、講師の指導と並行して、子どもたちの不安や戸惑いに寄り添いながら、安心して活動に参加できるよう声かけや励ましを行った。担任によるきめ細やかなサポートにより、子どもたちはより意欲的に活動に取り組むことができた。個々の挑戦や成長を丁寧に見守る姿勢が、全体の充実した運動遊びの実現につながった。



4.振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

活動を通じて、子どもたちの運動に対する意識には個人差があることを改めて実感した。初めは消極的だった子どもも、きっかけを掴むことで驚くほどの集中力を見せ、目標に向かって粘り強く取り組む姿が見られた。達成した瞬間の誇らしげな表情には、内面的な成長の大きさが表れていた。また、自分の挑戦だけでなく、周囲の友達を応援したり手助けしたりする姿も見られ、活動を通じて協力や思いやりの気持ちも育まれていることを実感した。